ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа» приказом от 08.10.2021 г. №82/1

Протокол №2 от 08.10.2021

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 10-х классов.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Создание банка межпредметных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| **Этап 1. Подготовительный** | | | | |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических  материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:   * Методологии и критериев оценки качества   общего образования в общеобразовательных  организациях на основе практики  международных исследований качества  подготовки обучающихся, утвержденных  совместным приказом Рособрнадзора,  Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;   * подходов международного сравнительного   исследования PISA к оценке функциональной  грамотности: особенности заданий;   * материалов Проекта ; * материалов российского исследования TIMSS,   PIRLS, PISA | октябрь | Разработанный план по  реализации проекта | Ответственный за учебно-воспитательную работу  Руководители рабочих групп педагогов. |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов,  обеспечивающих реализацию плана в школе по  формированию функциональной грамотности учащихся | октябрь | Комплекс утвержденных  локальных актов | Ответственный за учебно-воспитательную работу |
| 3 | Создание творческих групп по вопросам внедрения в  учебный процесс функциональной грамотности | октябрь | Информирование педагогов | Ответственный за учебно-воспитательную работу |
| 4 | Родительские собрания «Метапредметные результаты  ФГОС в контексте международного сопоставительного  исследования PISA» | Октябрь-декабрь | Информирование родителей | Директор школы, классные  руководители |
| 5 | Запуск информационно-справочного раздела  «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь | Информирование всех  участников образовательных  отношений | Директор школы |
| 6 | Презентация материалов по тематике «функциональная  грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь–ноябрь | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы  педагогов |
| 7 | Проведение диагностики на выявление уровня  сформированности читательской грамотности у  обучающихся 5–8-х классов | Ноябрь | Аналитическая справка о  результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности  функциональной грамотности у учащихся | Ответственный за УВР  Педагоги.  Обучающиеся |
| **Этап 2. Опытно-поисковый** | | | | |
| 8 | Создание банка заданий и межпредметных технологий  для формирования функциональной грамотности  обучающихся | Февраль–март | Банк межпредметных  технологий и заданий для  формирования функциональной  грамотности | Ответственный за УВР  Педагоги. |
| 9 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март–апрель | Анализ результатов участия  обучающихся по результатам  оценивания компетенций учащихся | Ответственный за УВР  Руководители  рабочих групп |
| 10 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня  сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май | Аналитическая справка по  результатам уровня  сформированности  функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов | Ответственный за УВР  Руководители  групп.  Обучающиеся |
| 11 | Обмен опытом | Постоянно | Аналитическая справка | Ответственный за УВР |
| **Этап 3. Рефлексивно-оценочный** | | | | |
| 12 | Диагностика | Май–июнь | Аналитическая справка по  результатам диагностики | Ответственный за УВР.  Педагоги школы |