ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа» приказом от 08.10.2021 г. №82/1

 Протокол №2 от 08.10.2021

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 10-х классов.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Создание банка межпредметных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| **Этап 1. Подготовительный** |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: * Методологии и критериев оценки качества

общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; * подходов международного сравнительного

исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; * материалов Проекта ;
* материалов российского исследования TIMSS,

PIRLS, PISA | октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Ответственный за учебно-воспитательную работуРуководители рабочих групп педагогов. |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | октябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Ответственный за учебно-воспитательную работу |
| 3 | Создание творческих групп по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | октябрь | Информирование педагогов | Ответственный за учебно-воспитательную работу |
| 4 | Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Октябрь-декабрь | Информирование родителей | Директор школы, классные руководители |
| 5 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь  | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор школы |
| 6 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь–ноябрь | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| 7 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов | Ноябрь  | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Ответственный за УВР Педагоги. Обучающиеся |
| **Этап 2. Опытно-поисковый** |
| 8 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль–март | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Ответственный за УВР Педагоги.  |
| 9 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март–апрель | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Ответственный за УВРРуководители рабочих групп |
| 10 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов | Ответственный за УВРРуководители групп. Обучающиеся |
| 11 | Обмен опытом | Постоянно | Аналитическая справка | Ответственный за УВР |
| **Этап 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 12 | Диагностика  | Май–июнь | Аналитическая справка по результатам диагностики | Ответственный за УВР. Педагоги школы |