Приложение к приказу

№ 82/1 от 08 октября 2021 года

**План-график «дорожной карты»**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области**

**в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели для контроля**(результативность) |
| **1.** | **Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты** |
| 1.1 | Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | октябрь 2021года | Администрация школы | Определеншкольныйкоординатор |
| 1.2 | Разработка и утверждение школьного плана – графика («дорожная карта»)по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | октябрь-ноябрь2021 года | Яшкина Н.Н. Петелина М.П. | Разработан и утверждён план-график |
| 1.3 | Проведение организационных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | октябрь-ноябрь2021 года | Яшкина Н.Н. | Проведеносовещание |
| 1.4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | октябрь-ноябрь2021 года | Петелина М.П. | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов на 2021/2022 учебного года, и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 1.5 | Участие школы в федеральных/ региональных оценочных процедурах | постоянно, в соответствии с графиком Рособрнадзора, ФИОКО, Департамента образования | Яшкина Н.Н.Петелина М.П. | Участие вфедеральных/региональныхоценочныхпроцедурах |
| 1.6 | Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности  | В течение года | руководители ШМО | Проведены заседания ШМО |
| **2.** | **Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы в школе** |
| 2.1 | Участие педагогических кадров в федеральных и региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, конференции, вебинары, семинары и др.) | постоянно, в соответствии с графиком Рособрнадзора, ФИОКО, Департамента образования | Директор, ответственный за учебно-воспитательную работу |  Педагогические кадры приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях |
| 2.2 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников школы по формированию и оценке функциональнойграмотности | постоянно | Яшкина Н.Н | педагогические кадры приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях |
| 2.3 | Контроль за проведением заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | постоянно | Петелина М.П. | Протоколы о проведениизаседанийшкольныхметодическихобъединений |
| 2.4 | Создание творческой группы по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | Ноябрь2021 года | Яшкина Н.Н. | Созданы творческие группы |
| 2.5 | Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»  | Ноябрь 2021года | Яшкина Н.Н | Проведено родительское собрание |
| 2.6 | Организация и проведение мероприятий в рамках недели функциональной грамотности по соответствующим направлениям или включить данные мероприятия в план проведения предметных недель в школе | В соответствии с планом работы школы | Яшкина Н.Н. | Проведены мероприятия и информация размещена на сайте школы  |
| **3.** | **Аналитическое сопровождение** |
| 3.1 | Мониторинг достижения значения запланированных результатов,предусмотренных планом- графиком | постоянно | Яшкина Н.Н. | Разработаныаналитическиесправки/отчеты |
| 3.2 | Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | постоянно | Яшкина Н.Н. | В учебный процесс внедрен банк заданий для формирования и оценкифункциональнойграмотности |
| 3.3 | Контроль разработки/внесения изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | постоянно | Яшкина Н.Н. Петелина М.П. | Разработаны локальные акты, регулирующие сферуформирования и развития функциональной грамотности |
| 3.4 | Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности | постоянно | Яшкина Н.Н. | На сайте размещены методические материалы |
| 3.5 | Участие школы в международных сравнительных исследованиях «PISA» | Октябрь 2021 | Яшкина Н.Н. Петелина М.П. | Проведение работы |
| 3.6 | Ознакомление педагогов школы с результатами участия школы в международных сравнительных исследованиях | постоянно | Директор  | Педагоги ознакомлены с результатами |