Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 26.08.2022

**Программа антирисковых мер профилактики учебной**

**неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной

психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Программа

антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

на период 2022 - 2023 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2022 - 2023 гг. |
| Цель и задачи реализации программы | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Разработать программу индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне  |
| Целевые показатели | Количественные показатели: 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 20 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 20 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 8. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности (да). 9. Наличие изменений в Программе (да). **Качественные показатели** 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.  |
| Методы сбора и обработки информации | Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена учителями-предметниками, классными руководителями. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.  |
| Сроки реализации программы | 2022/2023 годы  |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности 6. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы  | 1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года на 3 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 3. Результаты выпускников 9 класса по итогам ГИА 2023, результаты обучающихся по ВПР в 2023 году по русскому языку и математике повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.  |
| Исполнители  | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры |

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача  | Мероприятия  | Сроки реализации  | Ответственные  | Участники  |
| 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений   | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности  | май, сентябрь 2022 | заместитель директора | Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений | 15-25 сентября 2022 | заместитель директора  | учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности  | Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану) | 25-30 сентября 2022 | заместитель директора  | учителя- предметники, классные руководители, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)  |
|  | Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности  | сентябрь 2022 | Заместитель директора,  | Классные руководители, родители (законные представители)  |
| Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях | постоянно | Заместитель директора, социальный педагог | Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |
| 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | сентябрь, декабрь 2022  | заместитель директора  | педагогический коллектив |
| Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | 1-15 сентября 2022 | заместитель директора | заместитель директора |
| Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Формирующее оценивание - - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. Практики управления поведением  | октябрь, декабрь 2022 октябрь 2022 октябрь 2022 ноябрь 2022 ноябрь 2022 декабрь 2022декабрь 2022  | заместитель директора | педагогический коллектив  |
|  | Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности  | декабрь 2022 | заместитель директора | педагогический коллектив  |
| 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности  | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности  | сентябрь 2022 | заместитель директора  | учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики  | сентябрь 2022 | заместитель директора  | учителя- предметники, классные руководители |
| Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования | июнь 2022 | директор ОУ | заместитель директора  |
|  | Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности  | сентябрь 2022 – май 2023 | заместитель директора | учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры  |
| Мониторинг реализации программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2022, май 2023 | заместитель директора | учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры  |
| Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2022, май 2023 | заместитель директора | учителя- предметники, классные руководители |
|  | Формирование банка лучших методических практик педагогов | декабрь 2022 | заместитель директора | учителя- предметники, классные руководители |
| 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования | Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении  | 15-30 сентября 2022 | заместитель директора | классные руководители, родители (законные представители)  |
| Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей | Октябрь 2022  | заместитель директора  | социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители) |
|  | Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности | сентябрь 2022  | директор  | заместитель директора  |
| Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей | октябрь 2022, май 2023 | заместитель директора | классные руководители, родители (законные представители) |
| Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей  | декабрь 2022, май 2023 | заместитель директора | классные руководители |
|  | Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей | декабрь 2022, май 2023 | заместитель директора  | классные руководители |
| 6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик» | Проведение мониторинга реализации Программы | декабрь 2022, май 2023 | заместитель директора  | классные руководители |
| Анализ реализации Программы |  | директор |  |
| Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу  | декабрь 2022, май 2023 | заместитель директора | классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |