Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 26.08.2022

**Программа антирисковых мер профилактики учебной**

**неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной

психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Программа

антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

на период 2022 - 2023 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2022 - 2023 гг. |
| Цель и задачи реализации  программы | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  Задачи:  1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.  2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.  3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.  4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  5. Разработать программу индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне |
| Целевые показатели | Количественные показатели:  1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0 %).  2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 20 %).  3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 20 %).  4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).  5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).  6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).  7. Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).  8. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности (да).  9. Наличие изменений в Программе (да).  **Качественные показатели**  1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.  2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета. |
| Методы сбора и  обработки  информации | Сбор информации будет осуществлен с помощью  следующих методов:  - наблюдение;  - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;  - мониторинг качества образования;  - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;  - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;  Сбор и обработка информации будет произведена учителями-предметниками, классными руководителями.  Анализ обработанной информации будет произведен директором школы. |
| Сроки реализации  программы | 2022/2023 годы |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.  Разработка и реализация в практической деятельности  педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.  3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.  4. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.  5. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности  6. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.  8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования. |
| Ожидаемые конечные  результаты реализации  программы | 1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года на 3 %.  2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.  3. Результаты выпускников 9 класса по итогам ГИА 2023, результаты обучающихся по ВПР в 2023 году по русскому языку и математике повысились.  4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.  5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности. |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив,  обучающиеся, родители (законные представители),  социальные партнеры |

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| 1. Выявить и  классифицировать  обучающихся с рисками учебной неуспешности в  соответствии с причинами затруднений | Проведение диагностики с целью  выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности | май, сентябрь 2022 | заместитель  директора | Учителя-предметники,  классные руководители,  родители (законные  представители) |
| Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений | 15-25 сентября  2022 | заместитель  директора | учителя- предметники,  классные руководители,  родители (законные  представители) |
| 2. Оказать адресную  индивидуальную и групповую психолого-  педагогическую помощь  обучающимся с рисками  учебной неуспешности | Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-  предметниками.  Составление расписания занятий психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной  неуспешности (по отдельному плану) | 25-30 сентября  2022 | заместитель  директора | учителя- предметники,  классные руководители,  учителя- предметники,  классные руководители,  родители (законные  представители) |
|  | Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2022 | Заместитель  директора, | Классные руководители,  родители (законные  представители) |
| Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических  условиях | постоянно | Заместитель  директора,  социальный  педагог | Классные руководители,  родители (законные  представители),  социальные партнеры |
| 3. Провести обучающие  мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной  психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной  неуспешности | сентябрь, декабрь  2022 | заместитель  директора | педагогический  коллектив |
| Разработка плана корпоративного  обучения педагогов школы по  применению в практической деятельности педагогических  инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | 1-15 сентября 2022 | заместитель  директора | заместитель  директора |
| Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски  учебной неуспешности. Практико-  ориентированные семинары:  - Формирующее оценивание -  - Краткосрочное наставничество  - Коучинговый подход  - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью  - Практики вовлечения в обучение  учащихся с девиантным поведением.  Практики управления поведением | октябрь, декабрь  2022  октябрь 2022  октябрь 2022  ноябрь 2022  ноябрь 2022  декабрь 2022  декабрь 2022 | заместитель  директора | педагогический  коллектив |
|  | Корректировка плана корпоративного  обучения педагогов школы по применению в практической деятельности  педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски  учебной неуспешности | декабрь  2022 | заместитель  директора | педагогический  коллектив |
| 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического  коллектива программу психолого-педагогического  сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Разработка программы  психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь  2022 | заместитель  директора | учителя- предметники,  классные руководители,  родители (законные  представители) |
| Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с  картиной проблем в обучении каждого класса.  Проведение по итогам аудита адресной  корректировки методики | сентябрь  2022 | заместитель  директора | учителя-  предметники,  классные  руководители |
| Внесение изменения в Положение о  внутренней системе оценки качества  образования | июнь  2022 | директор  ОУ | заместитель  директора |
|  | Реализация программы психолого-  педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной  неуспешности | сентябрь  2022 –  май 2023 | заместитель  директора | учителя- предметники,  классные руководители,  родители (законные  представители),  социальные партнеры |
| Мониторинг реализации программы  психолого- педагогического  сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь  2022,  май 2023 | заместитель  директора | учителя- предметники,  классные руководители,  родители (законные  представители),  социальные партнеры |
| Корректировка программы психолого-  педагогического сопровождения  обучающихся с рисками учебной  неуспешности | декабрь  2022,  май 2023 | заместитель  директора | учителя- предметники,  классные руководители |
|  | Формирование банка лучших методических практик педагогов | декабрь  2022 | заместитель  директора | учителя- предметники,  классные руководители |
| 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов  управления образования | Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных  представителей) на получение психолого-  педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении | 15-30  сентября  2022 | заместитель  директора | классные руководители,  родители (законные  представители) |
| Разработка программы индивидуального  и группового психологического  консультирования родителей | Октябрь  2022 | заместитель  директора | социальный  педагог, классные руководители, родители  (законные представители) |
|  | Проведение консультаций со специалистами психологической  службы об оказании услуг по  консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности | сентябрь  2022 | директор | заместитель  директора |
| Реализация программы индивидуального  и группового психологического  консультирования родителей | октябрь  2022,  май 2023 | заместитель  директора | классные руководители,  родители (законные  представители) |
| Мониторинг реализации программы  индивидуального и группового  психологического консультирования  родителей | декабрь  2022,  май 2023 | заместитель  директора | классные  руководители |
|  | Корректировка программы  индивидуального и группового психологического консультирования  родителей | декабрь  2022,  май 2023 | заместитель  директора | классные  руководители |
| 6. Провести мониторинг реализации Программы  антирисковых мер «Успешный ученик» | Проведение мониторинга реализации  Программы | декабрь 2022,  май 2023 | заместитель  директора | классные  руководители |
| Анализ реализации Программы |  | директор |  |
| Проведение корректировки цели и задач  Программы, внесение изменений в  программу | декабрь 2022,  май 2023 | заместитель  директора | классные руководители,  родители (законные  представители),  социальные партнеры |